

Казан шәһәре Совет районьнын  
«230 нче катнаш тордәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе  
420075, Халезова ур., 20а  
Тел. /факс: 234-07-11



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 230  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420075, ул. Халезова, 20а  
Тел. /факс: 234-07-11  
e-mail: madou230@mail.ru



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 230  
(протокол от 25 марта 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 230»  
 Е.В.Чичкова  
приказ от 25.03.24г. № 7

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 230» Советского района г.Казани  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (МАДОУ Детский сад № 230)
Руководитель	Чичкова Евгения Владимировна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Халезова, д. 20а
Телефон, факс	(843) 234-07-11
Адрес электронной почты	madou230@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0004611 от 01 сентября 2016г. № 8584

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 924 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 351 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ 24/1 от 27.02.2023). В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ «Детский сад № 230» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ «Детский сад № 230» соответствует ФОП ДО: ПС – 89 %, ЧС – 11 %. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МАДОУ «Детский сад № 230» – ФОП ДО: ПС – 56 %, ЧС – 44 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МАДОУ «Детский сад № 230» – ФОП ДО: ПС – 87 %, ЧС – 3 %, НС – 10 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п.4, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ «Детский сад № 230» – ФОП ДО: ПС – 69 %, ЧС – 21%, НС – 10%. Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет – п.2; от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3,

п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет – п.2; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

5. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МАДОУ «Детский сад № 230» все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МАДОУ «Детский сад № 230» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Соответствие ООП МАДОУ «Детский сад № 230» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составило **86 %**. При разработке ОП МАДОУ «Детский сад № 230» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учитывались данные анализа, устранили несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. 95% родителей выразили пожелание включить в вариативную часть ОП МАДОУ «Детский сад № 230» Программу Шаеховой Р. К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч – Радость познания»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 230», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 230» от 27.02.2023 № 24/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ «Детский сад № 230» обеспеченность инфраструктуры составляет – **65 %**:

Оснащенность инфраструктуры и комплектации  
учебно-методических материалов МАДОУ «Детский сад № 230» в целях реализации  
образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	%
1	Методический кабинет	64 %
2	Музыкальный зал	51 %
3	Первая младшая группа (2-3 года)	65 %
4	Вторая младшая группа (3-4 года)	73 %
5	Вторая младшая группа (3-4 года)	61 %
6	Средняя группа (4-5 лет)	71 %
7	Средняя группа (5-6 лет)	81 %

8	Подготовительная группа (6-7 лет)	68 %
9	Прогулочный участок	50 %
<b>Средний показатель, %</b>		<b>65 %</b>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МАДОУ «Детский сад № 230» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ «Детский сад № 230» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет **65 %**.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МАДОУ «Детский сад № 230», включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ «Детский сад № 230» в соответствии «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	18
	2 Младшая	1	26
	Средняя	2	48
	Старшая/подготовительная (разновозрастная)	1	21
	Подготовительная	1	28
Итого		6	141

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. *В 2023 году проводились традиционные мероприятия ДОУ: День знаний, Осенний бал, День народного единства, День матери, Новый год, Зимняя спартакиада, День родного языка, Масленица, 8 Марта, татарский народный праздник «Навруз», День космонавтики, Праздник поэзии, посвященный Дню рождения Г.Тукая, День эколят, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, Литературные чтения по сказкам А.С. Пушкина, День России, Праздник татарской народной культуры «Сабантуй», Праздник, посвященное Дню семьи, любви и верности «Вместе – дружная семья!», Фестиваль фольклора «Праздник народной песни». «С Праздником, любимый город!»;* а также образовательные события как традиция: дни рождения детей, клубный час, мы болеем за «Ак Барс», дни здоровья, чемпионат по шахматам, конкурс талантов, неделя добрых дел, народные промыслы, мир открытий «Наука на вырост», возникшие по инициативе детей: татарский концерт, спектакль, цирковое представление, карнавальное шествие, фестиваль народного творчества и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	79
Неполная с матерью	28	21
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	41%
Два ребенка	58	45%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные

направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 230 зарегистрировано и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность в виде занятия— осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия организовывались в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 29 сентября 2023года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в мае 2023 года выглядят следующим образом:

группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ																				
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Обучение тат.яз. «Говорим по-татарски»			Итоговый показатель по каждой группе		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая № 2	71	29	-	5	95	-	38	62	-	67	33	-	100	-	-	-	-	-	56	44	-
2 младшая № 1	64	28	8	64	28	8	64	28	8	68	32		68	24	8	-	-	-	66	28	6
2 младшая № 5	76	24	-	45	55	-	38	62	-	70	30	-	70	30	-	-	-	-	60	40	-
Средняя № 3 (тат)	5	50	-	65	35	-	60	35	5	55	45	-	75	25	-	20	80	-	47	53	-
Средняя № 6	45	55	-	62	38	-	65	35	-	43	57	-	57	43	-	31	65	4	50	50	-
Подг. № 4	86	14	-	78	22	-	86	14	-	96	4	-	96	4	-	36	64	-	80	20	-
<b>Итоговый показатель по ДОО</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>1</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия **по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.** В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

- Методические недели по проблеме «Информационная безопасность дошкольников как условие успешной социализации».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Проведены методические мероприятия с педагогами:

- Семинар «Формирование информационного иммунитета у детей дошкольного возраста»
- Круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей».

В рамках **физического развития** были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг с родителями «Праздник для наших пап», спортивные праздники «День здоровья», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», «Неделя спорта и здоровья», утренняя гимнастика на улице в теплый период — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные

паспорта физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Группы здоровья	год					
	2021 (кол-во и %)		2022 (кол-во и %)		2023 (кол-во и %)	
1 группа зд.	42/29%		34/24%		32/23%	
2 группа зд.	99/69%		105/74%		107/76%	
3 группа зд.	2/2%		3/2%		2/1%	
Пропуск по болезни одним ребенком	8,4		9		7	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- оздоровительная гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание зева;
- Физкультурные занятия на свежем воздухе способствовали снижению уровня заболеваемости.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по укреплению здоровья и совершенствованию движений, созданию максимально благоприятных условия для организации двигательной активности детей, способствовала активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Оборудованы игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки.

Однако недостаточно атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Большая работа в МАДОУ №230 ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия, выставки детских работ по БДД «Внимание улица», «Школа дорожных наук», консультация для воспитателей «Планирование работы по обучению БДД», развлечение с участием детей и родителей «Волшебный переход», «Дни безопасности движения», беседы участием инспектора ГИБДД по пропаганде «Я и дорога!!!».

В 2023 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах созданы уголки татарской и русской национальной культуры с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. Имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Весь материал расположен рационально и в доступном месте. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Но дидактических игр недостаточно. В этом учебном году реализовывался проект «Мой любимый город Казань», в рамках которого прошел конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» среди родителей и детей, тематическое занятие в форме викторины «Знаток своей малой Родины». Однако все же недостаточно планируется образовательная деятельность по ознакомлению с видами устного народного

творчества, с народным промыслом. Планирование работы в режимных моментах также осуществляется в системе.

В 2023 году в ДОУ продолжал реализовываться республиканский проект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам с использованием современных инновационных образовательных технологий: методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, аудио и видео пособий. Воспитателем по обучению татарскому языку, Фатыховой Д.М. а также воспитателями групп использовались в работе ТСО: ноутбук, мультимедийное устройство для просмотров обучающих фильмов, мультфильмов по произведениям татарских писателей на татарском языке, магнитофон для проведения физминуток, утренней гимнастики, разучивании песен, релаксационных упражнений, дидактический материал к занятиям из интернета. В НОД и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающих фильмов, мультфильмов с целью развития и воспитания. В уголках для родителей имеется информация об используемом УМК по обучению татарскому языку, в т.ч. о возможности использования мультфильмов с сайта МО и Н РТ. В наличии диагностический инструментарий в соответствии с разработанными УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала. 2 раза в месяц в течение учебного года воспитателем по обучению детей татарскому языку, проводились семинары-практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку и созданию языковой среды в группах.

Со стороны старшего воспитателя Егорычевой Н.В., заведующего д/с Чичковой Е.В. осуществлялся оперативный контроль «Анализ работы по реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе», «Использование УМК в НОД и режимных моментах», «Предметно-развивающая среда групп, включающая национально-региональный компонент. Условия и ресурсы использования УМК по обучению детей двум госуд.языкам РТ». В детском саду создана языковая среда, способствующая обучению детей татарскому языку. В младших и средних группах обучение татарскому языку проводится в режимных моментах, в быту; начиная со старшей группы в организованной образовательной деятельности. В работе с детьми активно используется центр татарского языка, где собран материал для ознакомления с обычаями и бытом татарского народа, с народным фольклором, в репертуарные планы включаются произведения татарских поэтов и композиторов. В ДОУ были запланированы мероприятия, которые успешно реализовывались. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились татарские фольклорные праздники: «Нәүрүз», «Сабантуй», День родного языка», выставка детских рисунков ко дню республики «Край мой родной Татарстан», по сюжетам татарских народных сказок; драматизация татарских народных сказок; подвижные народные игры; организованная образовательная деятельность по разделу «Формирование целостной картины мира» - цикл по ознакомлению с родным краем. Воспитатели групп вовлекали родителей в организацию работы по обучению татарскому языку русскоязычных дошкольников, используя активные формы взаимодействия.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован **план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. А также другие следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мой воспитатель», Экскурсия в школу № 140, Литературное путешествие «Сказочные школы», Торжественный утренник «День знаний», Праздник «День дошкольного работника», Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!», С/р игры «Профессия воспитатель» и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Организованы: конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни», тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании», акция - пожелание любимому воспитателю.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания

о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. С педагогами проводились: фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху»,

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- проектная деятельность.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 230 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность	Результат
15.12.2022	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2022»	район	заочно	Воспитанница Гожьянова Дарина, воспитатель Хабибуллина Г.С.	Диплом 3 степени
16.02.2023	Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары – 2022», организованный МКУ «Управление образования ИК Менделеевского муниципального района РТ» на базе МБДОУ «Детский сад № 8»	республика	заочно	Рахмиев Раяз, Рахмиева Амина. Педагоги: Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М.	Диплом 3 степени в номинации «Театральная постановка»
Январь 2023	Районного этапа городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	район	заочно	Афанасьев Данил, Полканова Софья Педагоги: Смирнова С.А., Фатыхова Д.М., Егорычева Н.В.	Диплом 1, 3 место
23.03.2023	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам» - «Йолдызларга сязхет», организованный АНО «Ресурстный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ	республика	заочно	Бариева Азалия Педагоги: Исмаилова А.С., Хабибуллина Г.С.	Диплом 1 степени в номинации «Космический кулинарный шедевр»

апрель 2023	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»	район	очно	воспитатель Смирнова С.А., муз.руководитель: Ахмиева З.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Инструментальное исполнение» в танцевально-инструментальной композиции «Деревенские зарисовки»
апрель 2023	Открытая олимпиада для дошкольников «УМКА», организованная МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	город	очно	Воспитатели: Смирнова С.А., Орлова Е.А., Воспитанники: Полканова Софья, Мигачева Виктория, афанасьев Данил, Альмиев Адель, Белялов Айназ, Мухаметзянов Никита, Гильманов самат	Победители
апрель 2023	Олимпиада проекта «ЦСГОолимп» среди детей от 4 до 11 лет РТ, организованная НОУ ДПО «ЦСГО»	город	очно	Старший воспитатель: Егорычева Н.В., Воспитанница: Полканова Софья	Участник
26.04.2023	VII республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани	республика	заочно	Педагоги: Ахмиева З.А., Фатыхова Д.М. Воспитанница: Полканова Софья	Лауреат 3 степени в номинации «Художественное чтение»
Май 2023	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров, организованный ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району и ЦДТ пос. Дербышки	район	заочно	Педагоги: Ахмиева З.А., Смирнова С.А., Егорычева Н.В., Фатыхова Д.М., Курбатина Т.П. Воспитанники: дети подг.группы	
10.05.2023	I Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи», организованный Управлением образования г.Казани	город	заочно	Воспитатель: Хабибуллина Г.С. Воспитанники: Терентьев Кир,  Гожьянова Дарина	Лаурет 3 степени в номинации «Лепка», Дипломант 1 степени в номинации «Объемные работы. Семейная команда»
Май 2023	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Вов, организованный ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	республика	заочно	Воспитатели: Исмаилова А.С., Хабибуллина Г.С.  Воспитанники: Кропачева Азалия, Хасанова Мадина	Диплом лауреата 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек (из них 1воспитатель – в декретном отпуске, из них 3 специалиста). Имеются 2 вакансии на должность «воспитатель». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

### **Возраст педагогического состава**

До 30 лет – 0 чел.

С 31 до 50 лет- 6 чел.

Старше 50 лет – 3 чел.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Стаж педагогического состава**

До 5 лет – 0 чел.

От 6 до 10 лет – 0 чел.

11 лет и больше – 9 чел.

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2023 году два педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО:

- Егорычева Н.В., старший воспитатель- в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в

соответствии с ФОП ДО» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 661634087291 от 30.11.2023г.;

- Смирнова Е.А., воспитатель – в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста. Новые требования ФОП ДО» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации 0016202300800200 от 15.04.2023г.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогом, аттестующимся на квалификационную категорию.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международной научно-практической конференции по теме «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века: наставничество и менторинг в поликультурном образовании», организованной КФУ Институт психологии и образования Российская академия образования, Академия наук РТ.
- в VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- в РМО воспитателей ДОО Советского района г. Казани «Школа молодого воспитателя» по теме «Активизация личностных ресурсов дошкольников через проблемно-ситуативное обучение посредством кейс-технологии»;
- в городском семинаре в рамках реализации «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» в дошкольных учреждениях г.Казани по теме «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья»;
- в республиканском семинаре-практикуме для слушателей программы профпереподготовки «Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия». «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве. Новый взгляд.»;
- в работе стажировочной площадки КПК муз.руководителей ДОО РТ по теме «Лучшие методики и технологии, используемые в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	Форма участия (очно, заочно)	Ф.И.О. участника, должность	Результат
16.02.2023	Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	район	очно	коллективно	2 место
27.03.2023	Районный конкурс на лучший образовательный проект «Семейный буккроссинг»	район	очно	Смирнова С.А., Егорычева Н.В., Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М., Ахмиева З.А.	2 место
Октябрь 2022	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодые защитники природы»	Всероссийский	заочно	Смирнова, Курбатина, Фатыхова	3 место в номинации «Лучший экологический мультфильм» «Пластилиновая история»
26.10.2022	Районный этап городского конкурса фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	район	заочно	Хабибуллина Л.В., Сибгатуллина А.М., Фатыхова Д.М.	Участник в номинации «Вечерний наряд» «Леди Осень»
Декабрь 2022	Районный конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «ЭКОФЭНТАЗИ», организованный в рамках «Международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг» по г.Набережные Челны	район	заочно	Исмаилова А.С. Смирнова С.А., Орлова Е.А., Хабибуллина Г.С., Хабибуллина Л.В., Курбатина Т.П., Фатыхова Д.М., Сибгатуллина А.М., Егорычева Н.В.	Диплом 3 степени
Февраль 2023	Фестиваль творчества работников образования Советского района «Звездапад - 2023» «Весна идет, весне дорогу!»	район	очно	Коллектив ДОУ	Диплом 3 степени
07.04.2023	Республиканский конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!», организованный МКУ «Управления образования ИК Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8	республика	заочно	Смирнова С.А., Орлова Е.А., Курбатина Т.П., Егорычева Н.В.	Диплом 1 степени

	«Сандугачым» Менделеевского района РТ				
12.04.2023	Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений г.Казани на лучший национальный костюм «Золотая нить»	город	заочно	Коллектив ДОУ № 230	
Апрель 2023	Районный конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани» среди ДОУ	район	очно	Коллектив ДОУ № 230	Лауреат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, однако наблюдается дефицит кадров по должности «Воспитатель». В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 230 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

математике

Художественные пособия для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Алма бабай» Роберт Минуллин;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	40
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	40
Детская литература	40
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве, требует пополнения. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения ДООУ:	Количество:
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	6
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет/кабинет татарского языка	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

## • Групповые комнаты

В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

### • Музыкально-физкультурный зал

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. Однако, в зале недостаточно оборудования для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мат и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

#### • Информационное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ». Подписные издания также имеются в электронном виде.

#### **В ДОУ имеются:**

- Персональный компьютер – 2
- Ноутбук – 8
- Принтер – 2
- МФУ – 2
- Мультимедийный проектор – 3

#### **Технические средства безопасности:**

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 6 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

### • Территория ДОУ

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники.

Необходимо:

- Своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой ОП ДО согласно возрасту детей.
- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
- Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 230», отвечающей ФГОС ДО и ФОП ДО.

**В 2023 году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.**

**Приобретено:**

- линолеум для группы № 1,
- мебель: кровати,
- товары для хозяйственных нужд (смесители, моющие средства)

**Проведены следующие хозяйственные работы:**

- вывоз мусора, ликвидация стихийной свалки
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- ликвидация старых, больных деревьев.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 29.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 22.05.2023 по 29.05.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 230» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.